

## SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO



### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes a semana de **31 de AGOSTO a 04 de SETEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>. O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<p>➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura e interpretação;</li><li>➤ Interpretação de gravura;</li><li>➤ Organização e sequência de fatos;</li><li>➤ Reescrita textual;</li><li>➤ Ortografia LH.</li><li>➤ Atenção e raciocínio lógico;</li></ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atenção, concentração, percepção visual.</li><li>➤ Raciocínio lógico;</li><li>➤ Numeração: reconhecimento de números, antecessor e sucessor;</li><li>➤ Adição simples;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li><li>➤ Para aprender a escrever corretamente as palavras.</li><li>➤ Para treinar a leitura e interpretar.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li> <li>➤ Para aprender a escrever palavras.</li> <li>➤ Para aprender a somar;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp;</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca</li> <li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

1. OBSERVE A CENA, LEIA AS FRASES E NUMERE-AS NA SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS:



SORAIA QUER PEGAR OS PEIXINHOS.  
 ELA VÊ O AQUÁRIO SOBRE A MESA.  
 A MÃE DE SORAIA A TIRA DA CADEIRA.  
 SORAIA CHORA...CHORA...  
 SORAIA É UMA GAROTA MUITO LEVADA.  
 ELA SOBE DEPRESSA NA CADEIRA.  
 ELA COLOCA A MÃO DENTRO DO AQUÁRIO.

2. AGORA ESCREVA A HISTÓRIA NA ORDEM QUE VOCÊ NUMEROU:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. CAÇA PALAVRAS DO LH:

P	A	L	H	A	Ç	O	G	A	L	H	O	N	F	C	I	M	G
T	E	L	H	A	L	C	O	E	L	H	I	N	H	A	T	L	A
B	T	D	F	A	L	H	O	G	F	O	L	H	A	B	H	I	L
R	E	P	O	L	H	O	F	M	I	L	H	O	C	D	A	H	I
J	O	E	L	H	O	M	E	D	A	L	H	A	L	G	J	F	K

➔ **LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRETA:**



FOLHA  
FILHA



CHOCALHO  
GALHO



OLHO  
MOLHO



ILHA  
MARAVILHA



MEDALHA  
ESPANTALHO



REPOLHO  
TOALHA



COELHO  
JOELHO



JULHO  
TELHA



MILHO  
FILHO



PILHA  
PIOLHO



MEDALHA  
MALHA

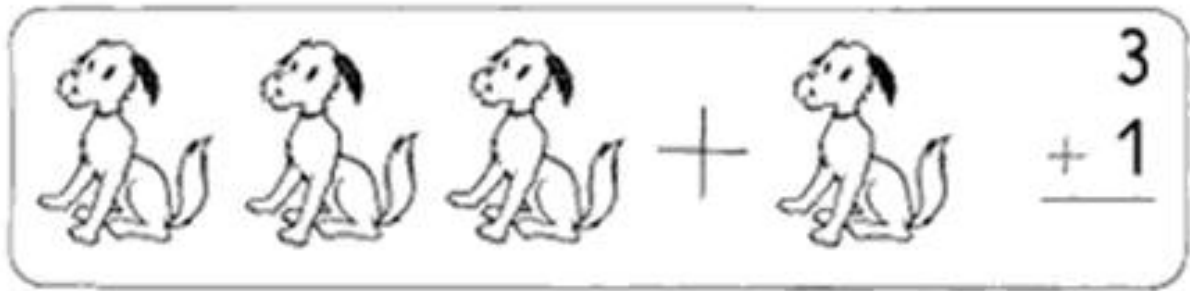


TALHA  
TOALHA

MATEMÁTICA

ATIVIDADES:

1. RESOLVA AS ADIÇÕES:



$$\begin{array}{r} 45 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

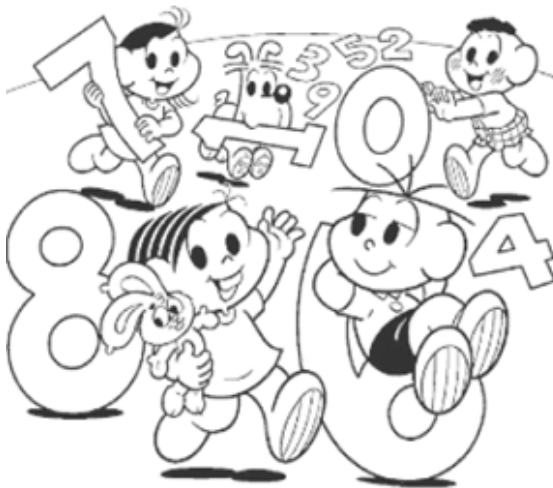
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

2. ENCONTRE NO CAÇA-NÚMEROS, OS NÚMEROS ABAIXO:

Vinte e seis = ____	Vinte e dois = ____	Dezessete = ____
Dez = ____	Vinte e cinco = ____	Trinta e nove = ____
Dezesseis = ____	Vinte e um = ____	Dezoito = ____
Vinte e sete = ____	Dezenove = ____	Trinta e um = ____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

3. AGORA, ESCREVE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA UM DELES:
